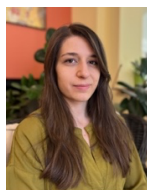


# CURRICULUM VITAE



## Gutteneber Anna

### ELÉRHETŐSÉG

Email gutteneber.anna.psz@gmail.com

### NYELVISMERET

Angol	Komplex C1 nyelvvizsga	2015
Német	Komplex B2 nyelvvizsga	2015

### MUNKAHELY

Klinikai szakpszichológus rezidens	Semmelweis Egyetem ÁOK Klinikai Pszichológia Tanszék	2020 –
--	---	--------

### SZAKGYAKORLATOK

Patopszichológia	Semmelweis Egyetem Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika Tutor: Dr. Jekkel Éva	2020. szept. – 2021. aug.
Klinikai pszichodiagnosztika	Semmelweis Egyetem Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika, Urológiai Klinika megosztva Tutor: Dr. Jekkel Éva	2021. szept. – 2022. jan.
Klinikai pszichológiai szupervízió	Semmelweis Egyetem Klinikai Pszichológia Tanszék Szakambulancia Tutor: Dr. Felleginé Takács Anna	2022. febr. – 2023. jan.
Klinikai pszichodiagnosztika	Semmelweis Egyetem Urológiai Klinika Tutor: Vincze Ágnes	2023. febr. – 2023. aug.
Szakgyakorlat a medicina szakágaiban	Semmelweis Egyetem Urológiai Klinika Tutor: Vincze Ágnes	2023. szept. –

## TANULMÁNYOK

Felnőtt klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus szakképzés	Semmelweis Egyetem ÁOK Klinikai Pszichológia Tanszék	2020 –
Pszichológia MA <i>Summa cum laude</i>	Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Klinikai és Egészségpszichológia specializáció	2018 – 2020
Pszichológia BA <i>Summa cum laude</i>	Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Végzettség: Viselkedéselemző	2015 – 2018

## KLINIKAI TAPASZTALAT

Pszichodiagnosztikai eszközök alkalmazása, kiértékelése, komplex értelmezése klinikai pszichológiai véleményalkotáshoz	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Strukturált klinikai interjúk (SCID-5-CV, SCID-5-PD, SCID-5-AMPD)</li><li>○ Személyiségvizsgálat objektív (MMPI) és projektív eljárásokkal (Rorschach-teszt, TAT)</li><li>○ Intelligenciatesztek (WAIS, MAWI)</li><li>○ Neuropszichológiai tesztek (AKV, Piéron teszt, Benton teszt, Rey komplex ábra, Rivermead viselkedéses memória teszt, Rey AVLT, Frontális lebeny skála, Lebenystatusz vizsgálat, Trail making teszt, MOCA, Zoo map teszt, Corsi kocka, Go/No go feladat, Frissítési terjedelem feladat, Számlálási terjedelem, Számterjedelem, Wisconsin kártyaszortírozási feladat)</li><li>○ Papír-ceruza tesztek</li></ul>
Pszichoterápiás módszerek	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kognitív-viselkedésterápiás és rogersi eszközök alkalmazása szorongásos zavarokban, affektív kórképekben, traumával és stresszrel összefüggő zavarokban, evészavarokban, szexuális zavarokban, alvás-ébrenlét zavarokban és szomatizációs zavarokban (<i>Terápiás módszerek elsajátítása a klinikai és mentálhigiénés szakpszichológus szakképzésben, és a rezidensképzés részeként</i>)</li><li>○ Sémaképzés I. modul – általános séma-és módmodell (VIKOTE)</li></ul>
Tapasztalat speciális klinikai csoportokkal	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Semmelweis Egyetem Kismencedei Fájdalom Munkacsoport (csatlakozás: 2021. szeptember) – a multidiszciplináris team tagjaként krónikus kismencedei fájdalommal élő betegek</li></ul>

- pszichodiagnosztikai vizsgálata és alappszichoterápiás ellátása  
Pintér Éva klinikai szakpszichológussal együttműködésben
- Uroonkológiai betegséggel küzdő páciensek pszichés megtámogatása, elsődlegesen rogersi, krízisintervenciós és méltóságterápiás eszközökkel a Semmelweis Egyetem Urológiai Klinikáján (osztályos és ambuláns keretek között is)
  - Urológiai szerveket érintő funkcionális tünetek kivizsgálása, alappszichoterápiás ellátása a gondozó urológussal szoros együttműködésben
  - Pszichodiagnosztika és alappszichoterápiás ellátás az Urológiai Klinika Andrológiai Centrumában meddőségi problémákkal kezelt páciensek számára

## KUTATÓI TAPASZTALAT

Semmelweis Egyetem Urológiai Klinika Andrológiai Centrum	Férfimeddőséggel élő páciensek pszichoszociális funkcióinak kérdőíves vizsgálata	2023 –
ELTE-MTA Emlékezet, Nyelv és Idegtudomány Kutatócsoport	Statisztikai tanulás és térközszabályozás vizsgálata tipikusan fejlődő és autizmussal élők körében <i>(kutatótervezés, adatfelvétel, kísérletvezetés, adatelemzés, cikkírásban való közreműködés)</i>	2017 – 2020
Statisztikai szoftverek ismerete	SPSS, Jasp, adatvizualizáció R-Studio-ban	

## DÍJAK, VERSENYEREDMÉNYEK

Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK)	Gergely, Á*, <b>Guttengeber, A.*</b> , Mikó, K. S.*, Solymosi, P*. <i>A gátlási kontroll szerepe a szokásjellegű viselkedések megváltoztatásában</i>	3. helyezés 2019. ápr.
Intézményi Tudományos Diákköri konferencia (ELTE PPK TDK)	Gergely, Á*, <b>Guttengeber, A.*</b> , Mikó, K. S.*, Solymosi, P*. <i>A gátlási kontroll szerepe a szokásjellegű viselkedések megváltoztatásában</i>	1. helyezés 2018. dec.

\*Megosztott elsőszerzőség

## ÖSZTÖNDÍJAK

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj	2019. szept. – 2020. jún.
---------------------------------	------------------------------

Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP): 10 hónapos ösztöndíj mesterszakos hallgatóknak	Az ösztöndíjat a <i>Térközszabályozási vizsgálat autizmusban</i> projekt megvalósítására nyertem el. A projekt az ELTE PPK Pszichológiai Intézetének és a Semmelweis Egyetem Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinikájának együttműködése* részeként valósult meg. Témavezető: Németh Dezső. * SE-PPK: Dr. Farkas Kinga, Dr. Komoróczy Eszter, Dr. Réthelyi János, Dr. Szuromi Bálint ELTE PPK Pszichológiai Doktori Iskola: Pesthy Orsolya ELTE PPK, MTA TTK KPI: Dr. Németh Dezső ELTE PPK Pszichológiai Intézet: <b>Guttenger Anna</b> PPKE-ITK: Weigl Szonja	2019. szept. – 2020. jún.
---	--	------------------------------

### EGYETEM ALATT VÉGZETT SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK

Filmklub szervezése, csoportvezetés krónikus pszichiátriai betegséggel élők számára (heti 8 órás önkéntesi munka keretei között, szupervízió mellett)	Semmelweis Egyetem Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika Nappali Kórház	2018. ápr. – 2020. júl.
Mesterszakos klinikai gyakorlat (az első 3 félévben 10-10-10 óra, a 4. félévben 60 óra)	Péterfy Kórház-Rendelőintézet és Manninger Jenő Országos Traumatológiai Intézet Pszichiátriai Osztály és Krízis Intervenció	2018. szept. – 2020. febr.
Telefonos segélyszolgálat ügyfélszolgálati munkatárs	ELTE Telefonos Segélyszolgálat Szerencsejátékosok számára	2018. ápr. – 2020. febr.
Angol nyelvű foglalkozások vezetése a rehabilitációs osztályon kezelt gyerekek számára, hetente	<i>Kórházsuli Alapítvány – Híd a kórház és az iskola között.</i> Önkéntes tevékenység helyszíne: Észak-Közép-budai Centrum, Új Szent János Kórház és Szakrendelő, Gyermek és Ifjúságpszichiátriai Rehabilitációs Osztály – Ali utcai részleg	2018. febr. – 2018. jún.

### Publikációk – GUTTENGER, Anna

### FOLYÓIRATCIKKEK

Pesthy, O., Farkas, K., Sapey-Triomphe, L. A., **Guttenger, A.**, Komoróczy, E., Janacsek, K., ... & Németh, D. (2023). Intact predictive processing in autistic adults: evidence from statistical learning. *Scientific Reports*, 13(1), 11873.

Farkas, K., Pesthy, O., **Guttenger, A.**, Weigl, A. S., Veres, A., Szekely, A., ... & Németh, D. (2023). Altered interpersonal distance regulation in autism spectrum disorder. *Plos one*, 18(3), e0283761.

Toth, O., Pesthy, O., Farkas, K., **Guttenger, A.**, Komoroczy, E., Réthelyi, J. M., ... & Németh, D. (2022). Intact fluency in autism? A comprehensive approach of verbal fluency task including word imageability and concreteness. *Autism Research*, 15(4), 677-686.

#### KONFERENCIA POSZTEREK

Pesthy, O., Farkas, K., **Guttenger, A.**, Komoróczy, E., Réthelyi, M. J., Szuromi, B., & Nemeth, D. (2022). Dynamics of statistical learning in Autism Spectrum Disorder. *22nd conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*. 29. August-1. September, Lille, France.

Pesthy, O., Farkas, K., **Guttenger, A.**, Komoróczy, E., Réthelyi, M. J., Szuromi, B., & Nemeth, D. (2022). Different statistical learning dynamics in adults with Autism Spectrum Disorder? *Interdisciplinary advances in statistical learning (BCBL)*. 1-3. June, Donostia/San Sebastian, Spain.

**Guttenger, A.**, Horváth, K., Solymosi, P., Gergely, Á., Mikó, K., Németh, D., & Janacsek, K. (2019). Inhibitory control hinders the rewiring of habit-like procedural knowledge. *21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*. 25-28 September, Tenerife, Spain.

Horváth, K., Gergely, Á. L., **Guttenger, A.**, Mikó, K. S., Solymosi, P., Nemeth, D., & Janacsek, K. (2019). Inhibitory control hinders the rewiring of implicit statistical knowledge. *Interdisciplinary Advances in Statistical Learning*. 26-28. June, Donostia/San Sebastian, Spain.

Horvath, K., Solymosi, P., Abel, G., Petrencsik, L., **Guttenger, A.**, Nemeth, D., & Janacsek, K. (2018). The role of inhibitory control and learning processes in overwriting procedural knowledge. *48th Annual meeting of Society for Neuroscience*, 3-7 November, San Diego, USA.

#### ELŐADÁSOK

**Guttenger, A.**, Pintér, É. (2023). Psychological aspects of chronic pelvic pain. *Monthly Pelvic Pain Collaborative Case Discussions*, 5. May.

Gergely, Á., **Guttenger, A.**, Mikó, K. S., Solymosi, P., Horváth, K., Németh, D., Janacsek, K. (2019). A gátlási kontroll szerepe a szokásjellegű viselkedések megváltoztatásában. *Szimposium-előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlésén*, Május 30 – Június 1., Debrecen, Magyarország.

Tóthné Almássy, M., Szántóné Sorompó, A., Varga, L., **Guttenger, A.** (2018). Gyógyulás és/vagy tanulás? – Kórházsuli program. *Munkacsoport bemutatás a Magyar Gyermek- és*

*Ifjúságpszichiátria és Társszakmák Társasága 42. Kongresszusán, Május 10-12., Galyatető, Magyarország.*